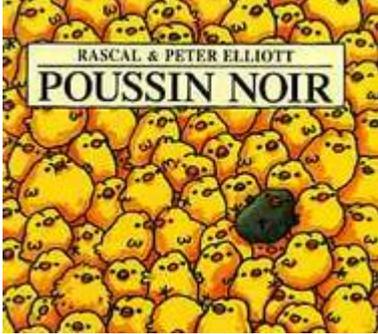


POUSSIN NOIR

| | |
|--|--|
| <p>Auteur : Rascal</p> <p>Illustrateur : Peter Elliott</p> <p>Éditeur : Pastel - L'école des loisirs</p> |  |
|--|--|

Les raisons du choix : structure de randonnée, quête du héros.

Présentation de l'ouvrage

Présenter la couverture et la page de garde en insistant sur le choix des couleurs et ce qu'elles évoquent.

Lire l'album jusqu'à l'avant dernière page. Pour la dernière page, ne montrer que l'illustration.

Dispositif pédagogique

Déroulement

Activité 1 : la fin de l'histoire

En fonction du niveau de la classe et de la période de l'année, on peut demander :

- De dessiner puis d'expliquer oralement la fin de l'histoire
- D'écrire la fin de l'histoire

Classer les propositions en deux groupes en fonction de la fin heureuse ou non.

Lire le texte de la dernière page.

Chercher collectivement, dans le texte et les illustrations les indices qui corroborent une fin ou une autre (couleur rouge, personnages, couverts, panier rappelant le petit chaperon rouge, mot « voix rauque » « nous t'attendons »).

Activité 2 : cartes d'identité des animaux

- Faire lister les animaux rencontrés dans l'histoire.
- Par groupe, à partir de l'illustration et du texte le concernant, établir pour chaque animal, une carte d'identité du type :

| | |
|----------------------------|--|
| Nom du mâle | |
| Nom de la femelle | |
| Nom du petit | |
| Lieu de vie | |
| Caractéristiques physiques | |
| Caractère | |

NB : A travailler collectivement en dictée à l'adulte pour les non lecteurs.

- Faire lister d'autres animaux noirs qui auraient pu tenir lieu de parents à Poussin Noir, à la ferme (taureau, cheval, lapin) ou dans la forêt (sanglier, taupe, corbeau). Établir leur carte d'identité qui servira à raconter d'autres rencontres à la manière de l'auteur :

Dans ----- (lieu), Poussin noir rencontre (prénom) -----.

« Es-tu mon papa ? » lui demande-t-il.

« Mais non, mon poussin.

Je suis un ----- (animal) et mes enfants sont ----- ».

Poussin Noir est déçu.

Ça lui aurait plus d'avoir un papa (une maman) aussi ----- (adjectif).

Il aurait aimé être un ----- (nom du petit) pour ----- (raison du choix)