

Document itr

cycle 1 sciences remplacement court

POURQUOI Y A-t-il UNE OMBRE ?

OBJECTIFS

Sensibiliser les enfants, première approche de la lumière et de ses effets

Enrichir le vocabulaire lié aux phénomènes observés (ombre lumière forme noir,,)

Enrichir la langue liée aux spécificités des situations

COMPETENCES

Domaine sensoriel : être capable de décrire des perceptions simples

Domaine du langage : participer à l'échange collectif, rester dans le propos de l'échange

MATERIEL

Une source de lumière : naturelle ou artificielle (lampe de poche, téléphone portable projecteur...)

choix d'objets : stylo balle livres... ou corps d'un enfant

Étiquettes des objets choisis + étiquette symbole source lumineuse

support papier drap...

DEROULEMENT

Phase de découverte

Observation d'une ombre, qu'est-ce que c'est ?....

Comment faire pour avoir une ombre ?

Comment produire une ombre ?

Expérimentation "libre" spontanée

Mise en commun sur panneau collectif (utilisation des étiquettes)

en inscrivant toutes les expériences (marche marche pas)

Aboutir à : source lumineuse objet ombre

EVALUATION

Tous les enfants participent et échangent verbalement.

Géraldine Laurence Maurice antonio

