

Activités autour d'un album (remplacement long)

Quelques activités de littérature à mettre en place après avoir travaillé plusieurs albums.

□ **Jeu du détective**

L'enseignant lit un court texte extrait d'un album (les enfants ne voient pas l'album en question) et leur demande de retrouver de quel album il s'agit parmi plusieurs exposés devant eux.

L'enseignant montre une photocopie d'une illustration d'un des albums: « de quel album est-elle extraite? A quelle page?

En PS on proposera une courte phrase avec le nom du « héros », en GS on choisira de lire un passage.

□ **Retrouver les réseaux**

Présenter plusieurs albums (déjà lus) aux élèves. Leur demander de regrouper les albums qui « vont bien ensemble ». Ils créent ainsi plusieurs réseaux librement, qu'ils vont expliquer.

Exemples de réseaux: thèmes, personnages, évènements vécus communs.

On peut aussi trier les albums par auteurs si l'on a étudié au préalable certains auteurs.

□ **Caché dans la BCD**

Demander aux élèves d'aller chercher dans la BCD des albums.

« Allez chercher une histoire avec un loup .»

« Allez chercher un album de Solotareff. » (au préalable, réseaux par auteurs)

« Allez chercher un documentaire, un magazine... »

« Trouvez des albums où les personnages ont perdu leur maman. »

PS, avec la photocopie de la couverture, retrouver l'album dans la BCD.

□ **Un album, une affiche**

Création d'une affiche-support pour raconter l'album. Coller une photocopie réduite de la couverture et autour, les personnages, un ou deux évènements marquants. Elle permettra de raconter à nouveau cet album en langage.

□ **Les pages déchirées**

On découpe en deux plusieurs photocopies de pages d'un album que l'on présente aux enfants.

« Cette page a été déchirée, pourriez-vous reconstituer le texte et l'image? »